

**SENSIBILISATION A LA CNV : CM2 2010-2011 (classe de Marie Christine Maillard- Sacré Cœur 66600 Espira)**

**animateur de l'atelier : Catherine Lépine**

OBJECTIF		Moyens / Contenu
<b>O B S E R V A T I O N</b>	<b>Dire exactement ce que l'on voit</b>	
	Séance 1	Décrire ce que l'on voit.
	M 14/09	1 groupe de 7 à 8 élèves
	30 min	2 par 2 - 1 image à choisir
	dehors	tableau papier : " girafe = je vois" et
	tableau	"chacal = je suppose"
		Chaque groupe parle sans être interrompu
	13h45	Observation puis description à l'oral de l'image choisie
	13h50	L'animateur note chaque phrase sur 1/2 feuille A4 et la place dans le tableau en fonction de l'avis du groupe qui présente les phrases (glutac)
	13h55	Qd tous les groupes sont passés, s'il reste du temps, vérification des réponses et modification de leur place sur le tableau ( <i>sinon, la confrontation est reportée à la semaine suivante</i> )
	14h	bilan de l'atelier : ce que j'aimé, pas aimé, ce qui m'a dérangé, ce que j'ai trouvé difficile ...
	14 h 12	les enfants s'installent dans le jardin
	14h15	explication du but de cet atelier + consignes
		temps d'observation des images
		le 1er groupe dit ses observations pendant 3 min max, puis groupes suivants
		bilan
		groupe suivant

NB/ chaque groupe a choisi son nom de groupe et a réalisé son affiche pour toute la période

13h45-14h15 : groupe 1

14h45-15h00 : RECRE

15h00-15h30 : groupe 3

14h15- 14h45 : groupe 2

15h30-1600 : groupe 4

(Marie-Christine Maillard et Catherine Lépine - septembre 2010)

## Une observation en CNV

Derrière les suppositions, évaluations, jugements, pensées, il y a des observations à découvrir !

Une observation se fait à un moment précis et ne généralise pas :

*"tu ne fais jamais tes leçons !" devient "tu n'as pas fait des leçons, ni hier et ni aujourd'hui."*

La cnv préfère : préciser le moment, le jour, l'heure  
à la place de : souvent , toujours, des fois, à chaque fois ..

La cnv préfère : préciser la quantité, le volume, le nombre de fois  
à la place de : trop, beaucoup, assez...

La cnv : décrire ce qui a été vu  
répéter les mots qui ont été dits par quelqu'un

Une observation ne peut pas être niée par quelqu'un :

"Arrêtez de crier !"  
*"Je ne crie pas je parle à voix forte."*

"Le repas n'était pas bon"  
*"Moi j'ai aimé, c'était bon."*

"il arrive toujours en retard."  
*"Non il est arrivé à l'heure mardi."*

"Tu parles tout le temps."  
*"C'est faux, je ne parle pas en sport."*

Pourquoi tu me grondes ?  
*"Je ne te gronde pas je suis ennervée !"*

"Ils trichent souvent au foot !"  
*"Non, c'est rare."*

"Paul ne fait que parler."  
*"Non, quand il a la bouche pleine si se tait."*

"Michou gronde plus les CM2 que les autres."  
*"Michou dit "vous posez toujours des problèmes"*

"Quand elle n'aime pas les enfants elle les surveillent plus."  
*"Non, je surveille tous les élèves de la même façon."*

Elle crie fort.  
*"Non, Olivier crie plus fort qu'elle."*

"Les joueurs de foot se font beaucoup de passes."  
*"Ce n'est pas vrai, je n'ai pas eu le ballon !"*

L'atelier de mardi a montré beaucoup de suppositions. Marie Christine a donc retravaillé à partir des images :

Séance de vendredi 17-09-2010 en classe :

1 – observation de tous les panneaux

2 – prise de conscience des incertitudes

3- travail sur l'image du garçon pendu par un pied

4- formulation orales d'observations sur images imposées

5- analyse de propositions de ma part : est-ce une observation ou un jugement ?

6 – formulation d'une observation écrite sur une personne de la classe : seulement 4 enfants ont proposé une supposition à la place d'une observation.

Je trouve donc que le résultat atteint est satisfaisant en ce qui concerne la différence entre observation et supposition pour des situations simples

## SENSIBILISATION A LA CNV : CM2 2010-2011 (classe de Marie Christine Maillard- Sacré Cœur 66600 Espira)

animateur de l'atelier : Catherine Lépine

	OBJECTIF	Moyens / Contenu
<b>O B S E R V A T I O N</b>	<b>Distinguer une observation d'une supposition</b>	
	Séance 2 M 14/09 30 min dehors tableau	1 groupe de 7 à 8 élèves proposition de phrases feuille pour réponse crayon feutre rouge / vert
		Lancer le jeu du détective Noter pour chaque phrase si c'est une observation ou supposition
		bilan : je fais mieux la différence entre observation et évaluation : oui +/- non
		13h45 les enfants s'installent dans le jardin
		13h50 explication du but de cet atelier + consignes
		13h55 rappel différence entre observation et supposition
		14h chacun note en face de chaque phrase si c'est une observation ou supposition
		14 h 05 mise en commun des réponses + valider les réponses par un point rouge ou vert
		14h 12 bilan 14 h 15 groupe suivant

NB/ chaque groupe a choisi son nom de groupe et a réalisé son affiche pour toute la période

13h45-14h15 : groupe 1



14h45-15h00 : RECRE

15h00-15h30 : groupe 3



14h15- 14h45 : groupe 2

15h30-1600 : groupe 4

Autre idée : un enfant se plaint d'avoir reçu le ballon alors qu'il ne participait pas au jeu de foot  
entamer un dialogue ... non agressif ; ou encore les enfants qui ne jouent pas à épervier et qui traversent la zone de jeu ;  
chacun peut exprimer son ressenti à partir de ce qu'il a observé.

Ces phrases sont- elles des observations ou bien des estimations (suppositions, jugements) ?			
Prénom :	OBSERVATION	SUPPOSITION	
			
1	Isabelle arrive toujours en retard.		
2	Je n'arrive pas à lire ce que Paul a écrit.		
3	Pierre traîne dans son travail.		
4	Je n'ai rien aimé du repas.		
5	Elle s'est moquée de moi.		
6	Quand j'ai donné une réponse fausse, elle a sourit.		
7	Isidore termine après l'heure.		
8	Paul écrit très mal.		
9	Il est fainquant.		
10	Tu n'es jamais à l'heure.		
11	Patrick arrive après la cloche chaque matin.		
12	Il n'a pas de MP4.		
13	Le repas était imangeable.		
14	Sylvie répond juste à chaque problème de math.		
15	Il y a trop de bruit.		
16	Les élèves parlent alors que le sonomètre est à 0.		
17	Il ne propose pas son aide pour ranger.		
18	Edouard a râlé quand il a perdu.		
19	Il est jaloux de moi.		
20	La récré dure 15 minutes.		
21	Je ne sais pas résoudre ce problème de math.		
22	Christine et Jacques se disputent tout le temps.		
23	Je ne suis pas intéressé par ce travail.		
24	On a trop de devoirs pour demain.		
25	Loïc est fatigué.		

26	Monique est une intello.			
27	Franck est sorti de la classe sans autorisation.			
28	Franck fait tout ce qu'il veut.			
29	Les autres m'embêtent.			
30	Lucie s'habille mal.			
31	Quand je jouais avec ma balle ce matin, Jérôme et Eric me l'ont prise.			
32	Les garçons sont violents.			
33	Cet travail est ennuyeux.			
34	La récré est trop courte.			
35	Louis et Henri se sont disputés 3 fois depuis ce matin.			
36	Gérard baille.			
37	Je n'aime pas les vêtements que porte Valérie.			
38	Pour demain j'ai la BM, le verbe et la lecture silencieuse à faire.			
39	Ce problème de math est trop difficile.			
40	Pierre est un mauvais perdant.			
41	Cinq garçons de la classe nous ont poussés.			

Ces phrases sont elles des observations ou bien des estimations (suppositions, jugements) ? NB/ pour chaque thème une seule des phrases est une observation			
Prénom :	OBSERVATION	SUPPOSITION	
			
1 Tu n'es jamais à l'heure.			
2 Patrick arrive toujours en retard.			
3 Patrick arrive après la cloche chaque matin.			
4 Pierre termine après l'heure.			
5 Pierre traîne dans son travail			
6 je n'ai rien mangé du repas			
7 Le repas était imangeable.			
8 Elle s'est moquée de moi.			
9 Quand j'ai donné une réponse fausse, elle a sourit			
10 Paul écrit très mal.			
11 Je n'arrive pas à lire ce que Paul a écrit.			
12 Il ne propose pas son aide pour ranger.			
13 Il est fainquant.			
14 Il n'a pas de MP4.			
15 Il est jaloux de moi.			
16 Sylvie est une intello.			
17 Sylvie répond juste à chaque problème de math.			
18 Il y a trop de bruit,			
19 Les élèves parlent alors que le sonomètre est à 0.			
20 Pierre est un mauvais perdant.			
21 Pierre a râlé quand il a perdu.			
22 la récré dure 15 minutes.			
23 La récré est trop courte.			
24 Christine et Jacques se disputent tout le temps.			
25 Christine et Jacques se sont disputés 3 fois depuis ce matin.			
26 Gérard est fatigué.			
27 Gérard baille.			
28 Franck est sorti de la classe sans autorisation.			
29 Franck fait tout ce qu'il veut.			
30 Les autres m'embêtent.			
31 Quand je joue au ballon, Jérôme et Eric viennent me le prendre.			
32 Cet travail est ennuyeux.			
33 Je ne suis pas intéressé par ce travail.			
34 Pour demain j'ai la BM, le verbe et la lecture silencieuse à faire.			
35 On a trop de devoirs pour demain.			
36 Ce problème de math est trop difficile.			
37 Je ne sais pas résoudre ce problème de math.			
38 Les garçons sont violents.			
39 5 garçons de la classe nous ont poussées			
40 Je n'aime pas les vêtements que porte Lucie.			
41 Lucie s'habille mal.			

**SENSIBILISATION A LA CNV : CM2 2010-2011 (classe de Marie Christine Maillard- Sacré Cœur 66600 Espira)**

**animateur de l'atelier : Catherine Lépine**

		<b>OBJECTIF</b>	<b>Moyens / Contenu</b>
<b>O B S E R V A T I O N</b>	<b>Dire exactement ce que l'on voit ou entend.</b>		
	Séance 3 M 28/09 30 min dehors tableau feuille crayon gomme	Décrire ce que l'on voit. Faire ce que l'on entend. 13h45 13h50 13h55 14 h 12 14h15	Jeu du dessin : par 2 dos à dos, il faut décrire très précisément ce que l'on voit pour que l'autre puisse dessiner ; celui-ci peut poser des questions (autre version = sans question possible) les enfants s'installent dans le jardin consignes - NB/ qd le dessinateur a fini, il peut décrire ce qu'il a dessiné afin de s'assurer que son dessin est conforme 4 élèves décrivent et 4 dessinent pendant 8min, puis on inverse comparaison dessins et bilan groupe suivant
			<i>énervement quand le lecteur et le dessinateur ne se comprennent pas</i> <i>difficile de ne pas se retourner, faire des gestes</i> <i>difficulté pour situer la gauche et la droite (celle du dessin ou des acteurs), l'horizontal et la verticale</i>

13h45-14h15 : groupe 1  
 14h15- 14h45 : groupe 2

14h45-15h00 : RECRE

15h00-15h30 : groupe 3  
 15h30-1600 : groupe 4



**SENSIBILISATION A LA CNV : CM2 2010-2011 (classe de Marie Christine Maillard- Sacré Cœur 66600 Espira)**

**animateur de l'atelier : Catherine Lépine**

	OBJECTIF	Moyens / Contenu
<b>O B S E R V A T I O N</b>	<b>Dire exactement ce que l'on voit ou entend.</b>	
	Séance4 M 5/10 30 min dehors tableau texte rumeur 14 h 12 14h15	Dire strictement ce que l'on a entendu. 13h45 13h50 13h55

13h45-14h15 : groupe 1  
 14h15- 14h45 : groupe 2

14h45-15h00 : RECRE

15h00-15h30 : groupe 3  
 15h30-1600 : groupe 4

(Marie-Christine Maillard et Catherine Lépine - octobre 2010)

## **Jeu du "bouche à oreilles"**

*1 par groupe (2 1/2 groupes travaillent en même temps), soit 4 rumeurs à inventer*

Madame Maillard m' a dit que

Jacques a décidé de vous emmener au théâtre pour travailler avec des comédiens.

Jeudi prochain vous partirez à 8 h 45.

Il faut emporter le pique - nique , un pantalon noir et une chemise blanche.

Après l'atelier, vous dînez avec la troupe de comédiens. Le retour est prévu à 21 h à l'école.

Madame Maillard m' a dit que

le collège NDA a décidé de faire porter un uniforme aux élèves à partir de la rentrée de la Toussaint.

Afin que vous habituiez , vous en porterez un aussi.

Les filles mettront une jupe en jean et une chemise rose.

Les garçons porteront un jean et une chemise bleue.

C'est l'école qui fournira les vêtements et les facturera aux parents.

Madame Maillard m' a dit que

Il y a trop de problèmes liés au foot lors des récréés car ceux qui jouent en club "font les chefs".

A partir de jeudi, ceux qui jouent dans un club auront l'interdiction d'y jouer à la récré.

Seuls les non licenciés pourront y jouer.

Les autres seront autorisés à jouer au autres jeux habituels sauf le rugby.

Madame Maillard m' a dit que

La classe allait être équipée de nouveaux ordinateurs dans 2 semaines.

Il y aura 15 ordinateurs, 15 écrans plats et une connexion internet.

Seuls ceux qui respectent le règlement intérieur pourront s'en servir.

Ceux qui n'auront pas respecté un des besoins de la classe utiliseront les vieux.

## Vrai ou faux ?

Complétes la case de ton choix :

*La pendule marque 8 h 25. Jérôme arrive fatigué à l'école, 5 minutes avant le début de la classe. Il a dû attendre son grand-père. Il rentre en classe et s'assied à côté de Sylvain. Il en profite pour lui raconter sa dispute avec ses parents la veille au soir. Ses parents l'ont menacé de ne plus l'emmener au foot s'il n'améliorait pas ses scores. Sylvain le rassure : d'après lui ses parents menacent souvent mais punissent rarement.*

	VRAI	FAUX	je ne sais pas
1 L'école commence à 8 h30.			
2 La cloche sonne à 8 h 25.			
3 La veille Jérôme s'est disputé avec ses parents.			
4 Jérôme arrive en retard à l'école.			
5 Sa mère n'a pas pu l'emmener à l'école.			
6 Jérôme joue au foot.			
7 L'histoire se déroule au mois de septembre.			
8 Sylvain est son meilleur ami.			
9 Les parents de Jérôme l'on privé de foot.			
10 Jérôme risque de redoubler.			
11 Sylvain n'est jamais puni.			