

**SEANCE 1 : LE FAIT (je vois), L'INTERPRETATION (je pense),
LE SENTIMENT (je ressens) - FAIT et JUGEMENT -
Durée : 1h30 environ**

OBJECTIFS	DEROULEMENT	MATERIEL, ESPACE
Observer, échanger, écrire.	- Observation d'une photo d'un enfant au travail. - Par deux, la décrire et noter par écrit (5 min.) - Idem par quatre (5min) - Présentation de chaque groupe en collectif. - Les analyses sont notées au tableau par l'enseignant. <i>30 min</i>	- Salle arts plastiques. - Vidéo-projecteur, ordinateur. - Feuille, crayon pour chacun + sous-main. - Tableau.
Définir ce qui est du domaine des faits (ce que je vois), des interprétations (ce que je pense), des émotions, des sentiments (je que je ressens).	A partir de ce qui est écrit au tableau, organiser en trois rubriques : je vois, je pense, je ressens. <i>15 min</i>	
Différencier ce qui est un fait de ce qui est une opinion, un jugement.	Les élèves écoutent la bande son puis, par deux, notent les informations qui sont des faits et celles qui sont des jugements. On met en commun et on instruit en deux colonnes au tableau. <i>20 min</i>	- CD ou enregistrement audio.
Différencier ce qui est un fait de ce qui est une opinion, un jugement (suite).	Plusieurs propositions sont écrites sur feuille. Décrire un fait quand la proposition est une opinion et une opinion quand elle est un fait. Travail individuel sur feuille. Mise en commun. <i>20 min</i>	- Photocopies document de travail.

- **Je vois** : les faits, l'objectivité, du domaine du vérifiable.
- **Je pense** : interprétation des faits, son opinion. On peut ne pas être d'accord, en discuter.
- **Je ressens** : ce sont les émotions, les ressentis, les sentiments. Ce que je ressens est indiscutable pour moi, mais peut être perçu autrement par l'autre.

FAIT ou OPINION

Un vol a été commis dans un grand magasin. Notre envoyé spécial est allé enquêter sur place. Madame TRUCMUCHE témoigne :

	FAIT	OPINION
J'étais dans un grand magasin ce jeudi 3 février à 16 h 15.		
Je venais de regarder l'heure.		
J'ai aperçu tout près de moi un homme pas rasé, mal habillé, à l'air bizarre.		
Tout à coup, il s'est mis à courir, à bousculer une dame qui tenait son chien en laisse.		
J'ai entendu un grand cri et puis au voleur ! Au voleur !		
Ca ne m'étonne pas, je suis sûr qu'il a pris le sac de la dame.		

Date :
Nom, prénom :

Consigne : Tu écris en face de l'affirmation, un fait ou un jugement, sur le même thème.

Un FAIT	Un JUGEMENT, une OPINION
	Je trouve qu'il fait très froid aujourd'hui.
	Cet homme est mal habillé et à l'air bizarre.
Mathilde a oublié ses crayons à la maison.	
	Vincent a été méchant envers plusieurs filles durant la récréation.
	Les filles sont « nulles » en math.