

Sensibilisation à la Communication Non Violente

Ecole du Sacré Cœur

66 600 ESPIRA DE L'AGLY

Classe de CM2 Mme Maillard

Mise en place pour 2010 - 2011

(Document élaboré en juin 2009, puis modifié régulièrement au fil de l'avancement du projet)

- Observation :** Les élèves qui vont m'être confiés ne se rangent pas quand il le faut, ne respectent pas leur espace de travail; ils sont très bruyants, semblent peu respectueux de leur enseignante actuelle, ne semblent pas être heureux de venir à l'école. Ils ont souvent des comportements et des paroles agressifs les uns envers les autres.
- Sentiment :** Face à ces constats, je me sens quelque peu découragée devant la tâche à accomplir pour les réconcilier avec l'envie d'apprendre, la nécessité de vivre en harmonie dans un groupe-classe : je n'ai aucunement envie de devoir punir, sévir, crier... tout au long de l'année.
- Besoin :** En tant qu'enseignante, j'ai avant tout besoin d'avoir, dans ma classe, des enfants heureux de vivre, joyeux, qui vont prendre leurs apprentissages en main, dans une totale confiance envers quiconque et dans un respect mutuel.
- Demande :**

Les séances de sensibilisation auront lieu sous forme d'atelier hebdomadaire

Organisation pratique : Les enfants seront répartis en 4 groupes de travail, avec 4 activités différentes, dont une de sensibilisation à la CNV.

Jour : le mardi après-midi

Lieu : le "petit jardin" de l'école

Heure / Durée : 30 minutes pour chacun des 4 groupes

Durée du projet : de mi-septembre à fin décembre.

Créations plastiques associées :

- réalisation d'un totem des besoins (collectif ; à mettre en place dès la rentrée)
- réalisation d'une boussole des sentiments (personnelle)
- réalisation d'une boussole des besoins (personnelle)
- réalisation d'une boussole des sentiments géante (collectif ; pour la cour de l'école)
- réalisation d'un arbre des besoins (collectif ; pour la classe)
- réalisation d'un arbre des besoins (collectif ; pour l' école)
- réalisation d'une marelle de la communication (collectif ; pour la cour de l'école)