

Compte rendu du groupe CNV éducation

Quelques contacts ont été pris, des personnes m'ont téléphoné et finalement, petit à petit, des pistes se sont ouvertes.

Nous retenons cinq pistes de travail pour le groupe CNV éducation :

L'objectif donc, serait de faire connaître la CNV dans les écoles, collèges etc. et de permettre qu'elles soit utilisée dans ces lieux si importants parce qu'ils sont lieux de vie et de socialisation.

Pour ce faire, il semble important de faciliter la circulation d'informations et le regroupement des personnes. Voici donc les pistes retenues :

1. Un pôle témoignage :

Certains d'entre nous ont des expériences de CNV dans leur classe, il serait bon qu'ils puissent faire partager leurs expériences, qu'elles soient regroupées et que chacun puisse y avoir accès facilement.

J'ai déjà récolté quelques témoignages : Ceux-ci concernent la pédagogie et la CNV (comment la pratique de la CNV a transformé certains cours ; certaines préparations, certains modes d'évaluation etc.) mais aussi la mise en place de la CNV dans l'établissement, les difficultés rencontrées etc.

2. Un pôle financement :

Son objectif serait de donner des informations concrètes à ceux qui souhaitent se lancer dans un projet de médiation scolaire par exemple.

Comment ceux qui ont voulu tenter des expériences de ce type ont-ils financé leur projet ? A qui se sont-ils adressés ? Comment trouver l'argent ?

Des pistes se dessinent là encore, des témoignages sont revenus. Avec Françoise, nous avons lancé un petit questionnaire. Il y a eu quelques retours.

3. Un pôle pédagogie :

Il s'agirait ici de répertorier les outils pédagogiques utilisables dans les classes : livres, jeux ou autres. Peut-être pourrait-il y avoir des exercices en lignes, des pistes pédagogiques... Danielle m'a donné un catalogue qui répertorie différents outils sur le thème de la Non Violence.

Il n'y a pas de stage CNV éducation cette année, mais plusieurs personnes semblent intéressées, François réfléchit à la possibilité d'en proposer un.

4. Un répertoire d'intervenants

A qui s'adresser lorsque l'on veut présenter la CNV, créer cette médiation dans une école ?

A ce sujet, quelles sont nos relations, notre spécificité par rapport à l'IFMAN par exemple, qui intervient aussi dans les écoles ?

Comment pouvons nous travailler avec eux en gardant aussi notre particularité ?

Quelques personnes se dessinent dans ce répertoire :

Françoise, et puis Véronique Charvin Rousseaux qui commence à avoir de l'expérience dans ce domaine. Je vous donne à lire son mail qui a été suivi d'une longue lettre qui m'a fait du bien tant je me réjouie de n'être plus « seule ».

« Je suis intéressée par ce "domaine d'intervention".

Depuis cette année, je réponds à des demandes et je suis intervenue pour présenter la CNV plusieurs matinées en lycée pour les enseignants et les élèves dans des cadres

divers : santé, sexualité, journée nationale de l'accueil de l'enfant "différent", adultes-relais, etc....

J'ai pu animer également deux soirées conférences sur le thème : "comment parler à nos enfants pour qu'ils nous écoutent, et comment les écouter pour qu'ils nous parlent".

Je viens aussi de terminer un cycle de trois journées pour des classes terminales dans un lycée. Thème : "groupe de parole - ouverture à la différence" dans le cadre de la citoyenneté.

D'autres demandes me parviennent pour cette année 2007.

J'apprécie l'idée de répertorier des outils car il me semble absolument nécessaire d'avoir des supports concrets (et je remercie ma source de créativité à ce sujet), et je me dis qu'à plusieurs, cela pourrait être tellement plus varié et plus riche.

Donc, j'ai très envie de collaborer à cette recherche et compilation concrète.

Au plaisir de se retrouver par mail ou autrement ; je suis cependant à 200 kms au nord de Lyon, et très prise par mon travail d'orthophoniste et de multiples stages. «

Bien amicalement. Véronique Chavin-Rousseaux

5. Un lien avec les autres :

- Autres associations

On est nombreux à vouloir transformer l'école. Il semble important que l'association ne reste pas dans son coin et soit solidaire de ceux qui ont déjà entamé des actions.

Des contacts ont été pris notamment avec l'association grenobloise « dé clic «38» dont voici l'entête du courriel reçu :

**Association pour le Développement d'Ecoles, de Collèges et de Lycées
d'Initiative Citoyenne
DECLIC 38**

Présidence : Gregg West 45 rue des Alliés 38100 Grenoble ; tel : 04-76-09-75-05 ; courriel : gregg.west@tele2.fr
Trésorerie : André Béranger 34 galerie de l'Arlequin Apt 2401 38100 Grenoble ; Crédit Mutuel 891 429 775 440

J'ai reçu un courrier magnifique de son ancien président (trop long pour vous le faire lire hélas, mais riche d'une longue expérience dans le domaine éducatif. Si, je vous donne une phrase tout de même :

« «Certains enseignants ne sont pas prêt à sacrifier certains aspects de leur programme sacré pour permettre aux élèves de développer d'autres capacités comme la créativité, des connaissances pratiques, manuelles, etc. » et l'on pourrait ajouter, la communication, la capacité de vivre heureux ensemble.

Véronique Charvin Rousseaux essaie de créer une école publique qui associerait CNV, environnement naturel et pédagogie Montessori. Ca fait rêver !

- Autres régions :

Elles aussi ont des expériences intéressantes et des liens pourraient être faits. J'ai essayé d'aller sur l'espace Wiki des « Dard » (Dieudonné et Nathalie), à Bordeaux car je me souviens que Nathalie est enseignante et a expérimenté la CNV mais je n'ai pas de réponse et ne sais pas si mon message est bien arrivé...

- Autres enseignants, personnes, par le biais du journal et d'internet :

Voici le mail de Catherine Schmider, plus éloquent que le résumé que je pourrais en faire.

« Je suis chargée de mettre en forme "Les cahiers CNV et éducation", regroupant ce qui a pu se faire en termes de CNV et Education. Le recensement que tu es en train de faire y aura vraiment sa place. A priori, nous avons parlé de cahiers de printemps et de cahiers d'automne. Est ce que tu serais d'accord que nous fassions un point fin mars sur le recensement que tu es en train de faire pour voir s'il y a déjà quelque chose qui peut être diffusé dans les cahiers de printemps (en avril) ? »

En résumé, un début prometteur ! Je voulais vous transmettre tout le bonheur que cela me procure d'animer bien modestement ce « groupe ». Tout s'est fait simplement, des gens m'ont appelée, écrit et au début j'étais un peu paniquée, je ne savais quoi répondre. Et puis les choses se sont mises en place, naturellement, et j'ai rencontré des personnes qui avaient des préoccupations semblables aux miennes. Danielle m'a invitée à voir le film d'une expérience de médiation qui avait été menée dans une école. La CNV n'y était pas utilisée (c'était un autre outil) mais j'ai senti à quel point cela faisait sens pour moi de voir des enfants régler des conflits autrement que par la violence.

Je vous souhaite une bonne réunion. Excusez-moi de ne pas être parmi vous, je me suis cassée la cheville !

Bien amicalement,

Véronique.